

Hoja informativa sobre el trastorno del espectro autista (TEA)

¿Qué son los trastornos del espectro autista?

Los trastornos del espectro autista (TEA) son discapacidades del desarrollo causadas por diferencias en el cerebro. Los científicos aún no saben con exactitud qué causa estas diferencias en la mayoría de las personas con TEA. Sin embargo, algunas personas con estos trastornos tienen una diferencia conocida, como una afección genética. Los TEA tienen múltiples causas, pero la mayoría aún se desconoce.

Por lo general, no se puede notar ninguna diferencia en el aspecto de una persona con TEA, pero es probable que tenga maneras de comunicarse, interactuar, comportarse y aprender distintas a las de la mayoría de las personas. Las aptitudes mentales y la capacidad de aprendizaje de quienes tienen TEA, así como su capacidad para resolver problemas, pueden variar; hay desde personas talentosas hasta otras con problemas muy serios. Algunas personas con TEA necesitan mucha ayuda en su vida cotidiana; otras requieren menos.

En la actualidad, el diagnóstico de los TEA incluye varias afecciones que antes solían diagnosticarse por separado: el trastorno autístico, el trastorno generalizado del desarrollo no especificado de otra manera (PDD-NOS, por sus siglas en inglés) y el síndrome de Asperger. Todas estas afecciones se llaman ahora trastornos del espectro autista.

¿Cuáles son algunos de los signos de los TEA?

Las personas con TEA a menudo tienen problemas sociales, emocionales y de comunicación. También es probable que repitan ciertas conductas y que no quieran cambiar sus actividades diarias. Muchas personas con TEA también tienen diferentes maneras de aprender, prestar atención o reaccionar ante las cosas. Los signos de los TEA comienzan en la primera infancia y perduran toda la vida de una persona.

Puede que los niños o adultos con TEA:

- No señalen objetos para mostrar interés (por ejemplo, puede que no señalen un avión que pase volando).
- No miren los objetos que otra persona señala.
- Tengan problemas para relacionarse con otros o no estén interesados en otras personas para nada.
- Eviten mirar a los ojos y prefieran estar solos.
- Tengan problemas para comprender los sentimientos de otras personas o para expresar sus propios sentimientos.

- Prefieran que no los abracen o permitan que lo hagan solo cuando ellos lo desean.
- Aparenten no percatarse cuando las personas les hablan, pero respondan a otros sonidos.
- Estén muy interesados en otras personas, pero no sepan cómo hablarles, jugar o establecer contacto con ellas.
- Repitan palabras o frases que se les digan, o repitan palabras o frases en vez de usar la forma normal del lenguaje.
- Tengan problemas para expresar sus necesidades mediante palabras o movimientos típicos.
- No jueguen a imitar a los grandes (por ejemplo, puede que no jueguen a darle de "comer" a una muñeca).
- Repitan las mismas acciones una y otra vez.
- Tengan problemas para adaptarse a cambios en la rutina.
- Reaccionen de forma extraña a la manera en que las cosas huelen, saben, se ven, se sienten o suenan.
- Pierdan las destrezas que en algún momento tuvieron (por ejemplo, puede que dejen de decir palabras que estaban usando anteriormente).

¿Qué puedo hacer si creo que mi hijo tiene TEA?

Hable con el médico o enfermero de su hijo. Si usted o su doctor piensan que podría haber un problema, pida que remitan a su hijo a un pediatra especializado en desarrollo infantil o a otro especialista. Al mismo tiempo, comuníquese con su agencia local de intervención temprana (para niños menores de 3 años) o con su escuela pública (para niños de 3 años o más), aun cuando su hijo no vaya a ese establecimiento. Para averiguar con quién debe hablar en su área, visite el sitio web del Centro Nacional de Disseminación de Información para Niños con Discapacidades (NICHCY, por sus siglas en inglés) en <http://nichcy.org/espanol>. Además, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) también tienen información para las familias en su página web sobre los trastornos del espectro autista (<http://www.cdc.gov/ncbddd/Spanish/autism/links.html>).

¡No espere! ¡Reaccionar pronto puede hacer una gran diferencia!

www.cdc.gov/pronto | 1-800-CDC-INFO



Aprenda los signos. Reaccione pronto.